



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06
„Подобряване на качеството на образованието в
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на
учебния процес“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Отчет

за работата на ПИГ през учебната 2012/2013 година

в СОУ „ Св. Паисий Хилендарски“ град Дупница

През учебната година бяха сформирани 11 полуинтернатни групи - от тях 8 начален етап и 3 в прогимназиален етап. Работата в групите е организирана на три блока:

Организиран отход и спорт, Самоподготовка и Занимания по интереси.

След приключване на учебните занятия учениците се хранят организирано под ръководството на възпитателите в училищния стол, като сами заплащат храната си.

В часовете по Организиран отход и спорт учениците участват в различни видове игри, планирани в тематичните разпределения, като използват физкултурните салони и спортните площадки на територията на училището.

Учениците с интерес и положителна емоция се включват в подвижни, щафетни и спортно-подготвителни игри.

Самоподготовката е важен етап за подготовката на учениците за следващия учебен ден. Ежедневно възпитателите съгласуват и координират дейността си с класните ръководители относно точното и правилно изпълнение на домашните работи. При усвояването и затвърдяването на новото учебно съдържание възпитателите използват разнообразни интерактивни методи на работа и иновационни технологии.

Заниманията по интереси протичат с голямо въодушевление от страна на учениците. Темите са разнообразни и съобразени с възрастовите особености на децата, техните умения и сръчности за работа с различните материали (хартия, природни материали, пластилин и др.). Празниците от годишния календар намират голямо приложение в дейностите по занимания по интереси. Децата с голямо желание и интерес изработват различни видове изделия, мотивирани от предстоящите празници и участие в изложби и украсяване на класните стаи. Такива теми бяха свързани с Коледа, Нова година, отбелязване годишнина от обесването на Васил Левски, Първи март, Ден на Освобождението на Република България, Осми март, Първа пролет, Великден, Ден на славянската писменост и култура и т.н.

Други любими теми за учениците бяха свързани с космоса, морското дъно, живия свят, анимационни герои, герои от приказки.

В часовете по Занимания по интереси се правят драматизации и куклен театър по изучени произведения и познати приказки на известни автори. Декорите и куклите децата изработват сами от подръчни материали и се чувстват много удовлетворени от труда си.

Съгласно изискванията на проекта за целодневно обучение за популяризиране на дейностите в ПИГ, възпитателите изготвиха през месец януари доклад за реализирани дейности по проекта за презентация в РИО гр. Кюстендил. В сайта на училището са публикувани и репортажи за проведени



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06
„Подобряване на качеството на образованието в
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на
учебния процес“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

дейности във всяка група през месеците април и май. Информационни табели на проекта са поставени на входа на училището и в класните стаи на ПИГ. Всяка ПИГ получи плакати, а учениците тениски с логото на проекта.

Положителните страни в работата по проекта са:

- обхващането на голям брой от учениците в целодневното им обучение;
- възможност за по-задълбочено и трайно овладяване на учебното съдържание по предмети;
- надграждане на знания и умения;
- усъвършенстване уменията за социализиране и работа в екип;
- осъществяване на ежедневен контакт с родители и класни ръководители;
- повишава се читателският интерес чрез редовно посещение на училищната библиотека;
- посещаване на изложби между отделните ПИГ и организиране на състезания между групите;
- поставянето на ламината и новите мебели допринесоха за естетизирането и подобряване на интериора в класните стаи.

Отрицателни страни в работата по проекта:

- за съжаление нови мебели бяха доставени само в две класни стаи, което доведе до разочарование на децата от другите групи, като те все още са в очакване;
- през цялата учебна година учениците и възпитателите изпитваха затруднения при набавяне и използване на материали за часовете по Занимания по интереси, тъй като такива не бяха доставени, а си ги закупуваха с лични средства;
- посещаването на извънучилищни и извънкласни форми на обучение понякога възпрепятства нормалното провеждане на заниманията;
- незадължителният характер на целодневното обучение променя мотивацията на учениците и отношението им към възпитателите и обучението в ПИГ;
- сборни групи с максимална пълняемост от ученици от две или три паралелки с различен темп и начин на учебна работа;
- незаинтересованост за посещение на ПИГ от страна на някои ученици и родители.