



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в  
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на  
учебния процес“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

# УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В СОУ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” гр. Дупница

## 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно основание:

Училищната програма на СОУ „Св. Паисий Хилендарски” – гр. Дупница е разработена в съответствие с Рамковата програма за целодневна организация на учебния процес на основание заповед № РД 09-1809/09.12.2011 г. на Министъра на образованието, младежта и науката за определяне на средищните училища в Република България и извършване на разходи по одобрен Проект BG051PO001-3.1.06 по ОП РЧР „Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес”; т. 6.8. от Инструкция за изпълнение и отчитане на дейностите по целодневната организация на учебния процес в средищните училища, утвърдена със заповед № РД 09-116 / 27.01.2012 г. на Министъра на образованието, младежта и науката; Стратегия за развитие на училището; училищни правилници и нормативни документи.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на полуинтернатните групи в училището се осъществява съгласно ППЗНП; Наредба № 3/2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета и Наредба № 7/2000 г. за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена.

### 1.2. Цел:

Целта на програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в СОУ „Св. Паисий Хилендарски” с оглед подобряване на качеството на образованието.

### 1.3. Специфични цели:

1.3.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при



Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в  
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на  
учебния процес“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености;

1.3.2. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;

1.3.3. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“;

1.3.4. Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

1.3.5. Създаване на предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;

1.3.6. Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ПИГ В УЧИЛИЩЕТО

### 2.1. Режимни моменти и брой часове, задължителни за всяка ПИГ, според Рамковата програма:

Блок А - обяд, организиран отпочиване и спорт - 2 часа

Блок В - самоподготовка - 2 часа

Блок С - занимания по интереси - 2 часа

### 2.2. Продължителност на часовете за всяка една от групите:

- ПИГ I<sup>а</sup> клас, ПИГ I<sup>б</sup> клас, ПИГ I<sup>в</sup> клас, ПИГ I<sup>г</sup> клас, ПИГ II а, в клас, ПИГ II б, в, ПИГ II в, г клас - 35 минути
- ПИГ III а, б клас, ПИГ III б, в клас, ПИГ IV а, в клас, ПИГ IV б, в клас, ПИГ V клас, ПИГ VI клас, ПИГ VII клас – 40 минути

### 2.3. Седмично разписание на часовете за всяка ПИГ в училището



Европейски съюз

**ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06**

**„Подобряване на качеството на образованието в  
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на  
учебния процес“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

№	Група	Възпитател	Организиран отдых и спорт	Самоподго- товка	Занимания по интереси	Дейности към възп. норма
1	ПИГ I а	Анелия Иванова Бешева	12,00 – 13,10	13,30 – 14,40	15,00 – 16,10	150 мин.
2	ПИГ I б	Даниела Веселинова Николова	12,00 – 13,10	13,30 – 14,40	15,00 – 16,10	150 мин.
3	ПИГ I в	Камелия Иванова Стоилова	12,00 – 13,10	13,30 – 14,40	15,00 – 16,10	150 мин.
4	ПИГ I г	Виолета Благоева Янакиева	12,00 – 13,10	13,30 – 14,40	15,00 – 16,10	150 мин.
5	ПИГ II а-в	Вася Николова Узунова	12,00 – 13,10	13,30 – 14,40	15,00 – 16,10	150 мин.
6	ПИГ II б-в	Елка Димитрова Коцева	12,00 – 13,10	13,30 – 14,40	15,00 – 16,10	150 мин.
7	ПИГ II в-г	Любима Милчева Ранова	12,00 – 13,10	13,30 – 14,40	15,00 – 16,10	150 мин.
8	ПИГ III а-б	Ели Стоичкова (Валентин Вергилов)	12,10 – 13,30	13,40 – 15,00	15,20 – 16,40	120 мин.
9	ПИГ III б-в	Диана Любенова Стоилова	12,10 – 13,30	13,40 – 15,00	15,20 – 16,40	120 мин.
10	ПИГ IV а-в	Елена Иванова Янкова	12,10 – 13,30	13,40 – 15,00	15,20 – 16,40	120 мин.
11	ПИГ IV б-в	Жанет Георгиева Крумова	12,10 – 13,30	13,40 – 15,00	15,20 – 16,40	120 мин.
12	ПИГ V а,б,в	Василка Йорданова Митринска	13,00 - 13,40 15,00 – 15,40	13,40 – 15,00	15,40 – 17,00	120 мин.
13	ПИГ VI а,б,в	Емилия Миланова Новачка- Гиргинова	13,00 - 13,40 15,00 – 15,40	13,40 – 15,00	15,40 – 17,00	120 мин.
14	ПИГ VII а,б,в	Десислава Ленинова Куйова	13,00 - 13,40 15,00 – 15,40	13,40 – 15,00	15,40 – 17,00	120 мин.



Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в  
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на  
учебния процес“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

### **3. НОРМАТИВНИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ПИГ**

3.1. Часовете в ПИГ се водят с продължителността на учебни часове в съответствие с чл. 91 от Правилника за приложение на Закона за народната просвета.

3.2. Нормата за преподавателска работа на възпитателите включва дейности в полуинтернатните групи /самоподготовка, организиран отход и спорт и занимания по интереси/, консултации с ученици, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците.

3.3. Съгласно чл. 2, ал. 3 на Наредба 3/2008 г. нормата преподавателска заетост на възпитателите се отчита в астрономически часове, които включват освен 6-те часа на ден за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и спорт и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа и др.

3.4. Допълнителните часове извън нормата за възпитателска работа се отчитат в информационна система. Те включват следните дейности в рамките на 8 часовия работен ден на възпитателя в средищното училище:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- Попълване на училищна документация и документация по проекта – на хартиен и на електронен носител;
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- Организиране и участие на консултации с ученици;
- Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с образователно-възпитателния процес;
- Оказване на методическа помощ и консултации на младши възпитатели;
- Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- Участие в разработването на индивидуални образователни програми;



Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в  
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на  
учебния процес“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

- Работа по диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците;
- Координиране обмяната на добри практики между възпитателите.

3.5. Възпитателите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

3.6. Педагогически изисквания при провеждане на организиран отдих и спорт:

### **Ключови акценти:**

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване от умствено напрежение;
- непрекъснати наблюдения и проява на дискретност.

### **Условия:**

- за хранене – училищен стол, училищен павилион;
- място за провеждане на отдих и спорт – на открито или във физкултурен салон.

3.7. Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката:

### **Ключови акценти:**

- задачите на самоподготовката;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща активността му;
- в един час се организира самоподготовката по повече от един учебен предмет;
- добра комуникация между възпитателя и учителите, преподаващи предметите от ЗП и ЗИП;
- провеждане на консултации от учители, преподаващи предметите от ЗП и ЗИП;
- дидактически изисквания по време на самоподготовката;

### **Условия:**

- създаване на спокойна и уютна, приобщаваща среда за работа;
- осигуряване на процеса с дидактични материали;
- място за провеждане на самоподготовката – класна стая.

3.8. Педагогически изисквания при провеждане на заниманията по интереси:

### **Ключови акценти:**

- с насоченост към овладяване на ключовите компетентности по Европейска референтна рамка;
- подпомагане и допълване обучението чрез различни занимания;



Европейски съюз

## ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в  
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на  
учебния процес“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



- пряко са свързвани с часовете от ЗП, ЗИП и СИП, съчетани са с извънкласни дейности, провеждани по календара за дейности в училището и отразяват празници, събития в населеното място, и празници на училището;
- различни са от клубни, кръжочни, извънкласни дейности;
- създаване на емоционална среда за отмора;
- място за провеждане на заниманията по интереси: стая за занимания по интереси, училищна библиотека; компютърен кабинет.

3.9. Годишни тематични разпределения се изготвят от възпитателя на ПИГ и се утвърждават от директора на училището. Включват графика на учебното време и описание на дейностите в посочения в Рамковата програма модел.

## 4. ОТРАЗЯВАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ

4.1. В документация:

- Списък - Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишен план за дейността на училището;
- Книга с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Книга за преподадения учебен материал /часове в ПИГ/;
- Дневник на ПИГ.

4.2. В информационна база-данни

## 5. УСЛОВИЯ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТ И РЕЗУЛТАТНОСТ НА ОВП ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

5.1. Обогаляване и обновяване на учебната среда с подходящо обзавеждане и съвременен техническо оборудване и създаване и поддържане на безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно и пълноценно в планираните дейности.

5.2. Подсигуряване и насърчаване на учениците до достъпа до разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

5.3. Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им.





Европейски съюз

**ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06**  
**„Подобряване на качеството на образованието в**  
**средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на**  
**учебния процес“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на*  
*Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,*  
*съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

5.4. Участие на възпитателите в подходящи квалификационни форми.

5.5. Използване от педагозите при реализиране на дейностите в ПИГ на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, изнесени учебни часове в близки институции, природни обекти и исторически забележителности, съобразно спецификата на училището и групата.

## **6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:**

6.1. Повишено качеството на образователно-възпитателния процес;

6.2. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и изграждане на положителна нагласа към образованието;

6.3. Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение;

6.4. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности чрез позитивно въздействие върху личността на ученика и включване във всекидневна мултикултурна и конкурентна среда при упражняване както на учебни, така и на спортни, развиващи, възпитаващи дейности и занимания по интереси;

6.5. Осъвременен литературен фонд и осигурени образователни и занимателни игри;

6.6. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството;

6.7. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби;

6.8. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.



Европейски съюз

### ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

**„Подобряване на качеството на образованието в  
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на  
учебния процес“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

**Училищната програма е актуализирана и приета на заседание на ПС, проведено на 13.09.2013 г. Протокол № 15 и е утвърдена със заповед № ...../13.09.2013 г. на директора на СОУ „Св. Паисий Хилендарски”, град Дупница**

