



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06
„Подобряване на качеството на образованието в
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на
учебния процес“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



СОУ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”, ГР. ДУПНИЦА

ОТЧЕТ ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ПРОЕКТ

„Подобряване на качеството на образованието в средищните училища
чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес”

ПРЕЗ 2014 /2015 УЧЕБНА ГОДИНА

СОУ „Св. Паисий Хилендарски” продължава работата си по проекта на МОН и Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” „Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес”.

В началото на учебната 2014/2015 година бяха сформирани 18 ПИГ на основание подадени заявления от родители, 14 групи в начален етап и 4 в V - VII клас. През учебната година общо 444 ученици посещават ПИГ. Посещаемостта е много висока.

Дейностите в групите са съобразени с изискванията на Рамковата програма на проекта, Училищната програма за целодневна организация на учебния процес и цялостната организация на ОВП. В началото на учебната година Училищната програма бе актуализирана.

Часовете на всяка ПИГ се провеждат по утвърдени в началото на учебната година от директора график, тематично разпределение на дейностите и годишен план на възпитателната работа. Планираните дейности се отчитат в дневник на групата, в материалната книга и в информационната система на проекта.

В часовете за самоподготовка учениците основно се подготвят по предметите Български език и литература, Математика, Английски език, Околен свят, Роден край, Човекът и природата и Човекът и обществото (в начален етап) и по останалите предмети от Учебния план (за прогимназиален етап). Изпълнението на зададените домашни работи и затвърдяването на преподаденото учебно съдържание се степенува по трудност под прякото ръководство на възпитателите. При самоподготовката се цели качествено и трайно овладяване на новите знания, самостоятелност и самоконтрол при изпълнение на поставените задачи. Чрез мултимедийни презентации и електронни



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



тестове се затвърдяват знанията и уменията, придобити в час и се предлага конкретно учебно съдържание по различен начин, стимулиращ интересите и успеваемостта на учениците.

Очаквани и желани от учениците са часовете за Занимания по интереси и Организиран отход и спорт. Заниманията по интереси включват теми по всички изучавани предмети, а в групите V- VII клас- беседи на различни теми: екология, междуличностни отношения, здравословен начин на живот, култура и др. В часовете за Организиран отход и спорт се провеждат забавни игри и състезания. Чрез заложените тематични единици в тях, се изпълняват приятни и интересни дейности, целящи приложение на знанията и уменията на учениците в нови ситуации и намаляване на умствената преумора. В дейностите по интереси учениците изработват различни предмети, картички, рисунки, табла за исторически личности, празници и събития, празнични украси на класните стаи, пеят, играят и се забавляват.

Учителите и възпитателите създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците и въображението, интерактивни игри и други интерактивни методи.

Съществено условие за пълноценна целодневна организация на обучение е добрата материална база. По проекта за целодневна организация всички класни стаи, в които работят ПИГ, са с нова подова настилка и са оборудвани с нови мебели. Всички групи получиха заявени по проекта материали, консумативи, спортни пособия и принадлежности, образователни и забавни игри. Във всяка стая са обособени кътове за игри.

Моделът за целодневно обучение в училището създава предпоставки за повишаване качеството на образование чрез:

- Подобряване на училищната среда.
- Осигуряване на материали и образователни игри за провеждане на всички дейности в ПИГ.
- Своевременна педагогическа помощ и консултиране на учениците при подготовката им за следващия учебен ден. Провеждат се консултации с учители



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



– специалисти в ПИГ V-VII клас за преодоляване затрудненията в усвояването на учебното съдържание.

- Ежедневно изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, езикови и математически диктовки, съобразени с индивидуалните възможности и потребности на всеки ученик, подпомага обучението и развива основни компетентности и умения на учениците.
 - Повишаване мотивацията на учениците за учебен труд, което довежда до решаване проблема за отпадащите ученици от училище.

