



СРЕДНО ЕЗИКОВО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“
2600, гр. Дупница, ул. „Страхил войвода“ № 5, тел. (0701) 5 25 45, 4 17 38,
www.souphd.info , souphd@abv.bg

Утвърдил,
АНЕЛИЯ ЙОРДАНОВА:
Директор на СЕУ „Св. Паисий Хилендарски“, град Дупница

П Л А Н

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ

НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА

В СЕУ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

ГРАД ДУПНИЦА

УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

I. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПОЛИТИКАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ

1. Създаване на позитивна култура и климат в училището
2. Осведоменост на всички ученици, че насилието е неприемлива поведение
3. Разработена система за превенция за работа с учениците и възпитаване у тях на уважение и толерантност към различията, етика във взаимоотношенията, приемливо и неприемливо поведение и как да се реагира на неприемливото
4. Разработена система за интервенция – правила и процедури при всяка една проява на насилие и тормоз, вкл. и сигнализиране
5. Разработена система за предоставяне на подкрепа за пострадалите в ситуациите на насилие и тормоз
6. Развиване на устойчива система за изграждане на капацитет у всички ученици под формата на обучителни дейности, механизми за сътрудничество с външни за училището организации
7. Механизъм за проследяване на ефективността от дейностите по превенция и интервенция

II. ПРЕВЕНЦИЯТА НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА

1. Комплекс от мерки с цел ограничаване и елиминиране на рисковите фактори, допринасящи за насилието
2. Поставяне на приоритет върху дейности на равнище клас - създаване на правила на отношения в класа, морално възстановяване на щета, тематични дискусии
3. Създаване на пространство за отработване на агресията чрез говорене, разиграване на ситуации, обсъждане и осмисляне

III. ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА

1. Комплекс от действия и мерки с цел спиране и разрешаване на възникнала ситуация на тормоз
2. Отчитане на индивидуалните потребности на всяко дете, въввлечено в ситуацията
3. Прилагане на принципа на най-добрия интерес на детето

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ			
НА РАВНИЩЕ УЧИЛИЩЕ			
№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.	Актуализиране на Етичен кодекс на училището	м. септември	Етична комисия
2.	Публикуване на Етичния кодекс на училищния сайт за представяне на съдържанието му пред родителската общност	м. септември	Училищно ръководство
3.	Изготвяне на табла за правила на поведение и ценности в класната стая по предложение на учениците	м. септември	класни ръководители, психолог
4.	Подобряване системата за дежурство в училище	м. септември	Училищно ръководство, учители
5.	Създаване на единни училищни правила за противодействие на тормоза и насилието в училище	м. септември	Училищен координационен съвет
6.	Оценка на проблема за насилието и тормоза през мнението на учениците	м. октомври	Училищен координационен съвет
7.	Анализ и обобщаване на получените резултати след провеждане на оценката на проблема с насилието и тормоза в училище	м. ноември	Училищен координационен съвет
8.	Работа с родителите чрез включването им в различни видове дейности /тематични срещи, празници, съвместни проекти и др./	през учебната година	класни ръководители
9.	Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти, предлагащи услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза в училище	през учебната година	Директор, Училищен координационен съвет
10.	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразно възрастовите групи по повод превенцията на насилието и тормоза	през учебната година	Училищен координационен съвет, класни ръководители
11.	Отбелязване на Деня на розовата фланелка	последната сряда на	Училищен

		м. февруари	координационен съвет, класни ръководители
12.	Отбелязване на Деня на търпението	25 март	Училищен координационен съвет, класни ръководители
13.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с насилието и тормоза чрез специализирани обучения	през учебната година	Директор
НА РАВНИЩЕ КЛАС			
1.	Създаване на правила на поведение на класа по предложение на учениците	м. септември	класни ръководители, психолог
2.	Обучителни дейности и работа с класа чрез прилагане на форми на групова работа – дискусии, ролеви игри, решаване на казуси, споделяне на опит Основни теми: <ul style="list-style-type: none"> • Правата и отговорностите на децата • Ние не приемаме насилието • Стоп на насилието и агресията • Ценностите – какви могат да бъдат, как се проявяват и прилагат в ежедневието? • Какво представляват насилието и тормоза, как да ги разпознаем, на кого да съобщим? • Умение за справяне с конфликти • Как се чувстваме, когато станем свидетели на насилие и тормоз, и какво можем да направим? 	през учебната година	класни ръководител, психолог
3.	Тематични родителски срещи в съответствие с потребността класа	през учебната година	Директор, класни ръководители
4.	Срещи със специалисти по проблемите на агресията и тормоза - външни лектори	през учебната година	Директор, класни ръководители
5.	Използване на подход за работа с връстници – участие на учениците като естествени помощници в дейността по превенция	през учебната година	класни ръководители, Ученически съвет

6.	Участие в извънкласни дейности по интереси - спорт, арт ателие, театрални и литературни клубове и др.	през учебната година	Директор, класни ръководители
ДЕЙНОСТИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ			
НА РАВНИЩЕ УЧИЛИЩЕ			
1.	<p>Водене на училищен дневник със случаи и процедури за управление на информацията:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневникът със случаи на тормоз за целите на анализа и планирането на училищната политика за противодействие на насилието и тормоза. В него се документират единствено ситуациите, съответстващи на нива две и три според приетата класификация, при които е необходима и намесата на координационния съвет. - Ситуацията, която следва да се впише в Дневника със случаи, съдържа информация за <i>дата, клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действия (интервенция), подпис на служител.</i> 	през учебната година	психолог, Училищен координационен съвет
2.	<p>Извършване на оценка на риска на базата на вписаните ситуации. Екипът е отговорен за анализа и разпознаването на ученици, които участват и се въвличат в ситуации на тормоз, без значение дали извършват проявите или са пострадали от насилието.</p> <ul style="list-style-type: none"> - УКС дава становище за индивидуална работа по случай с ученик, който се намира в ситуация на риск по смисъла на ЗЗД и ЗПУО - УКС дава становище и насочва ученика към допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете в риск 	през учебната година	психолог, Училищен координационен съвет
3.	<p>Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби:</p> <ul style="list-style-type: none"> - При случаи от III ниво, както и по преценка при случаи от II ниво, незабавно 	през учебната година	Директор, психолог, Училищен координационен съвет

	се уведомява Дирекция „Социално подпомагане, Отдел „Закрила на детето“ и/или полицията, като институциите проверяват сигнала по реда на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие, и за взаимодействие при кризисна интервенция		
4.	Работа с родители в случаи на интервенция - насоки	през учебната година	психолог, Училищен координационен съвет
НА РАВНИЩЕ КЛАС			
1.	Обсъждане на инциденти между учениците и учителя/класния ръководител с цел изясняване на проблема, влиянието върху участниците и свидетелите, последствията и възможните решения	през учебната година	класни ръководители, психолог
2.	Съвместни действия между учителя/класния ръководител и психолога. Включване на външни специалисти при необходимост.	през учебната година	класни ръководители, психолог
3.	Използване на посредник при решаване на конфликти.	през учебната година	класни ръководители, психолог
4.	Провеждане на родителска среща по проблеми, свързани с насилие и тормоз.	през учебната година	Директор, класни ръководители, психолог