



СРЕДНО ЕЗИКОВО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“
2600, гр. Дупница, ул. „Страхил войвода“ № 5, тел. (0701) 5 25 45, 4 17 38,
www.souphd.info , souphd@abv.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ и финансиране
към Стратегията за развитие на СЕУ ”Св. Паисий Хилендарски”, град Дупница
за периода 2023-2028 г.

ОБХВАТ

Настоящият план за действие и финансиране се базира на целите, приоритетите, мерките, дейностите и очакваните резултати, посочени в Стратегията за развитие на СЕУ „Св. Паисий Хилендарски”, град Дупница (2023-2028 г.). Предвидените дейности са разпределени по цели, следващи структурата на Стратегията с определен срок за изпълнение на всяка дейност.

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|--|-------------------------------|---|-------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 1.1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности</i> | | | | | | | | |
| Провеждане на открити уроци | Не се изисква | - | М. април, ежегодно | Демонстриране на нови методи на преподаване | Брой уроци | 5 | 10 | Учители, председатели на МО |
| Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии | - | От бюджета на училището и по НП и проекти | Ежегодно | Улесняване на ползването на електронни ресурси | Брой устройства, брой класни стаи | Поетапно оборудване на класните стаи | 12 бр. класни стаи и кабинети; прилагането на дигиталните ресурси в обучението | Директор, ЗДУД, ЗДАСД |
| Изграждане на училищен STEM център по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ в рамките на Стълб 1 "Иновативна България", Компонент „Образование и умения“ от Националния план за възстановяване и устойчивост | 300 000 лв | Проектно финансиране към НПВУ, компонент Образование и умения | М. септември 2025 г. | Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентност и | Брой центрове, Стойност на инвестицията | 0 | 1 - 300 000 лв. | Директор, ЗДУД, ЗДАСД |
| Включване на педагогическите специалисти в обученията за иновативни методи на преподаване и оценяване | 1,2 % от бюджета на училището | От средствата за квалификация и по НП | През цялата учебна година, ежегодно | Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти | Брой педагогически специалисти | 85% от учителите | 95% от учителите | Директор, комисия по квалификация |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|---|--|-------------------------------------|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | и / % от учителите | | | |
| Обучения за подобряване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за създаване и работа с електронни ресурси | 1,2 % от бюджета на училището | От средствата за квалификация и по НП и проекти | През цялата учебна година, ежегодно | Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти | Брой педагогически специалисти и / % от учителите | 90% от учителите | 100% от учителите | Директор, комисия по квалификация |
| Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за запознаване с методи на активно учене | Не се изисква | - | м. декември 2023 г. | Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти | Брой педагогически специалисти | 86 бр. учители в СЕУ | 86 бр. учители в СЕУ | Главни учители, председатели на МО |
| Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за изграждане на култура на класната стая | Не се изисква | - | М. декември 2024 г. | Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти | Брой педагогически специалисти | 86 бр. класни ръководители и | 86 бр. класни ръководители и учители в СЕУ | Главни учители, председатели на МО |
| Включване на педагогическите специалисти в обучение за STEM преподаване | 1,2 % от бюджета на училището | От средствата за квалификация и по НПВУ | М. септември 2025 г. | Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности | Брой педагогически специалисти | Учители по физика, химия, биология, математика, ИТ, Технологии и предприемачество | Учители по физика, химия, биология, математика ИТ, Технологии и предприемачество | Директорът, комисия по квалификация |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|-----------------------------------|---|---|--|----------------------------------|---|---|---|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение | Не се изисква | - | Ежегодно, през цялата учебна година съгласно плана за контролната дейност | Установяване на качеството на осъществяваното обучение и при необходимост предприемане на корекционни действия | Брой осъществени и проверки | Според Плана за контролната дейност | Според Плана за контролната дейност | Директорът, заместник-директорът по учебната дейност |
| <i>Оперативна цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания</i> | | | | | | | | |
| Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците | - | По НП и проекти | Ежегодно, през целия период | Подобряване на индивидуалните резултати | Ученици със СОП за текуща година | Всички ученици със СОП за текуща година | Всички ученици със СОП за текуща година | Директорът, логопед, психолог, ресурсен учител |
| Включване на учениците в различни дейности по интереси | - | От бюджета на училището и по НП и проекти | Ежегодно, през учебната година | Развитие на интересите и постиженията на учениците | Процент на включените ученици | 40% от учениците, обхванати в групите | 40 % от всички ученици, обхванати в групите | Директорът, учителите, работещи по НП и проекти и ръководителите на групи по интереси |
| Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици | Съобразно бюджета на НП и проекти | От бюджета на училището и по проект „Успех за теб“; „Равен достъп | Ежегодно, през целия период | Подобряване на индивидуалните резултати | Процент на включените ученици | 3% | 2% | Директорът, преподавателите на учениците, нуждаещи се |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|---|---------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | в условията на кризи“ и проекти | | | | | | от допълнително обучение |
| Провеждане на пробни външни оценявания и ДЗИ по БЕЛ | Не се изисква | - | М. април, ежегодно | Подобряване на резултатите на НВО | Процент на включените ученици от IV, VII, X и XII клас | 95 % от учениците в IV, VII, X и XII клас | 95 % от учениците в IV, VII, X и XII клас | Директорът, учители по БЕЛ, начални учители и преподавател и по съответните дисциплини |
| <i>Оперативна цел 1.3. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания</i> | | | | | | | | |
| Дейности за подкрепа на талантили ученици за участие в олимпиадите и състезанията | Съгласно бюджета на НП „Олимпиади и състезания“ | Бюджет по НП | Ежегодно, през учебната година | Подобряване на постиженията на учениците на олимпиади и състезания | Брой включени ученици | Брой ученици, участвали и класирани | Брой ученици, класирани на национални олимпиади и състезания | Директорът, учителите по съответните учебни предмети и работещи по НП |
| Провеждане на общински кръгове на олимпиадите и състезанията по календара на МОН | - | От бюджета на училището | Ежегодно, в съответствие с датите по графика за съответната учебна година | Осигуряване на възможност за изява на талантиливите ученици | Брой включени ученици | Брой ученици, участвали в олимпиади и състезания | Брой класирани за областен кръг | Директорът, учителите по съответните учебни предмети |
| <i>Оперативна цел 1.4. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците</i> | | | | | | | | |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|--|---------------|-------------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап | - | От бюджета на училището | Ежегодно, през учебната година | Подпомагане на подготовката за учебни часове на учениците | Брой включени ученици/ % от общия брой ученици | 90 % ученици, включени в групите в начален и прогимназиален етап | 90 % ученици, включени в групите в начален и прогимназиален етап | Директорът, учители ЦДО |
| Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 2.1. Дейности за формиране на патриотично възпитание</i> | | | | | | | | |
| Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование | Не се изисква | - | Ежегодно, през учебната година | Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост | Брой събития | 3 (първи срок) | 5 (учебна година) | Директорът, сформирана училищна комисия |
| Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници | Не се изисква | - | Ежегодно, през учебната година | Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност | Брой събития | 4 (първи срок) | 7 (учебна година) | Директорът, училищна комисия |
| Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи | Не се изисква | - | Ежегодно, през учебната година | Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност | Брой събития | Брой събития за първи учебен срок | Брой събития за целия учебен срок | Директорът, учителите |
| Отбелязване на научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация | Не се изисква | - | Ежегодно, през учебната година | Формиране на национална принадлежност | Брой събития | Вечери, посветени на учени, спортни | 3 събития годишно | Директорът, училищна комисия, учители |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|---------------|-------------------------|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | , достойнство и гордост | | деятели, културни дейци | | |
| Изработване на табла и постери за представяне на научни, културните и спортните постижения на българи | - | От бюджета на училището | Ежегодно, през учебната година | Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост | Визуализация на дейностите табла/постери | Изработване на табла и постери от учениците | Визуализация на дейностите чрез излагането на табла и постери | Учителите |
| <i>Оперативна цел 2.2. Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност</i> | | | | | | | | |
| Отбелязване на Деня на Европа | Не се изисква | - | 9 май, ежегодно | Формиране на европейска принадлежност | Организа ни събития | Уроци, игри, викторини по темата | Тържествен о отбелязване на Деня на Европа | Директорът, училищна комисия, учители |
| Организиране на Коледен и Великденски базар | Не се изисква | - | М. декември, м. май, ежегодно | Формиране на етични ценности | Организиран и събития | Подготовка за базарите чрез ученическо творчество | 2 събития – коледен и Великденск и базари | Директорът, ученическият съвет, общественият съвет, учители |
| Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации | Не се изисква | - | Ежегодно | Формиране на етични ценности | Организиран и събития | При необходимост | При необходимо ст | Директорът, класните ръководители |
| Отбелязване на Международния ден на доброто | Не се изисква | - | 17 февруари, ежегодно | Формиране на етични ценности | Организиран и събития брой | 1 | 1 | Директорът, сформирана училищна комисия |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|-------------------------|---|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|---|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Включване на учениците в училищни екскурзии | Не подлежи на планиране | Средства от бюджета на училището, по НП и проекти и лично финансиране | Ежегодно | Запознаване с географски, исторически и културни забележителности | Необходимо от провеждането | Организиран е според училищния план | Обогатяване на познанията на учениците | Директорът, класните ръководители, учители, общественият съвет и училищното настоятелство |
| Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура</i> | | | | | | | | |
| Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения | Не се изисква | - | М. септември, ежегодно | Осигуряване на безопасна среда и условия за спорт | Качествена оценка от специалист и/училищна комисия | Мн. добра | Отлична | Директорът, училищна комисия |
| Ремонти/или реновиране на физкултурните салони | - | Средства от бюджета на училището, по НП и проекти | При необходимост | Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците | Брой ремонти | Мн. добра | Съхраняване и опазване на създаденото | Директорът ЗДАСД |
| Обновяване на спортните площадки | - | От бюджета на училището, по НП и проекти | При необходимост | Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците | Качествена оценка от специалист и/училищна комисия | Мн. добра | Отлична | Директорът ЗДАСД |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|--------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Осигуряване на нови спортни уреди и пособия | По ПМС | От бюджета на училището, по НП и ПМС | Ежегодно | Обновяване на спортните уреди и пособия | Процент уреди/ пособия | 90 % | 100% осигуреност с уреди и пособия | Директорът, учителите по ФВС |
| <i>Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност и спорта</i> | | | | | | | | |
| Провеждане на училищен спортен празник | - | От бюджета на училището | Ежегодно | Повишаване на физическата активност на учениците | Брой инициативи / %участвал и ученици | Турнири по различни дисциплини | 96 % участие на учениците | Учителите по ФВС, учители ЦДО |
| Участие в спортни празници на общинско ниво | - | От бюджета на училището | Ежегодно | Повишаване на физическата активност на учениците | Активност/ резултати | Активно участие в инициативите, организиран и от Общинска комисия | Класиране на призови места | Учителите по ФВС |
| Включване в училищните кръгове, а при класиране и с следващите етапи на ученическите спортни игри | - | От бюджета на училището | Ежегодно | Повишаване на физическата активност на учениците | Активност/ резултати | Максимални резултати на общинско областно и зонално ниво | Класиране на национален кръг | Учителите по ФВС |
| Провеждане на анкета сред учениците за спортните дейности, в които биха искали да участват | - | - | М. септември, ежегодно | Повишаване на физическата активност на учениците | Брой провеждан и анкети | 1 | 1 | Педагогическият съветник, ученическият съвет |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------|---|---|--------------------------------------|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Създаване на спортни клубове за занимания по интереси | От бюджета и по НП „Заедно в изкуствата и спорта“ | От бюджета на училището, по НП и проекти | М. септември, ежегодно | Осигуряване на възможност за активен спорт на включените ученици | Брой сформирани клубове | ЗИ – 3; НП „Заедно в изкуствата и спорта“ - 2 | ЗИ – 3; НП „Заедно в изкуствата и спорта“ - 3 | Учителите по ФВС, общественият съвет |
| Провеждане на срещи с успешни спортисти | Не се изисква | - | Ежегодно | Промотиране на физическа активност | Брой проведени срещи | 1 | 2 | Учителите по ФВС |
| „Движението – това е здраве“ – отбелязване на световния ден на физическата активност чрез различни инициативи | Не се изисква | - | 10 май, ежегодно | Повишаване на физическата активност на учениците | Процент включени ученици | 70% | 80% | Учителите по ФВС |
| Участие в „Бъди активен“ – европейска седмица на активността | Не се изисква | - | М. септември, ежегодно | Повишаване на физическата активност на учениците | Процент включени ученици | 60% | 80% | Учителите по ФВС |
| Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност</i> | | | | | | | | |
| Организиране на дебати по актуални за учениците теми | Не се изисква | - | Ежегодно | Насърчаване на гражданската активност | Брой проведени дебати | 2бр. училищни; 1 бр. на общинско ниво | 4 бр. училищни; 2 бр. на общинско ниво; участие в национални дебати | Учителите и клуба по дебати |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|---------------|-----------------------------------|---|---|------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Сътрудничество с местни институции – Районна прокуратура, Район съд, МКБППМН, ДПС, читалища и др. | Не се изисква | - | ежегодно | Насърчаване на гражданската активност | Проведени инициативи | Активно сътрудничество с институциите | По +1 събитие със съответната институция | Учителите |
| Отбелязване на Международния ден на толерантността, Деня на розовата фланелка, Деня на търпението и др. | Не се изисква | - | 16 ноември, ежегодно | Развитие на емпатия | Брой проведени инициативи | 3 | 3 | Психологът, ученическият съвет |
| <i>Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации</i> | | | | | | | | |
| Участие в олимпиадата по БДП и състезания по пътна безопасност | | От бюджета на училището или по НП | ежегодно | Усвояване на правилата за БДП | Класиране на национален етап | Класиране на общински и областен кръг | Призово място на национален етап | Директорът, училищна комисия по БДП |
| Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя | Не се изисква | - | 21 септември, ежегодно | Изграждане на култура на БДП | Брой инициативи | 1 (общоучилна) | 1 (общоучилна) | Училищната комисия по БДП |
| Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност | Не се изисква | От бюджета на училището | М. май, ежегодно | Изграждане на култура на БДП | Брой инициативи | 1 | 2 | Училищната комисия по БДП |
| Провеждане на учебни евакуации при симулирано бедствие/инцидент | Не се изисква | - | М. октомври - април, ежегодно Според Плана | Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии | Брой евакуации | 3 | 3 | Училищната комисия за действие при бедствия |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|--|--|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Провеждане на беседи и обучения от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации | Не се изисква | - | През учебната година, ежегодно | Повишаване на познанията на учениците за действия при пожари, бедствия и аварии | Проведени беседи и обучения | Беседи в ЧК | Обучения и беседи с представителите на РС ПБЗН | Класните ръководители, представител и на РС ПБЗН |
| <i>Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура</i> | | | | | | | | |
| Включване в инициативи за почистване на градската среда и извънградски райони | От бюджета на Община Дупница | От бюджета на училището, по проекти | Ежегодно | Екологично възпитание | Брой събития | 1 | 2 | ЗДАСД, домакин, класните ръководители |
| Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него | Не се изисква | - | Ежегодно | Екологично възпитание | Брой беседи | Във всеки клас от I до XII | Във всеки клас от I до XII | Учителите по БЗО, класните ръководители |
| Провеждане на екологични акции, разделно събирани и т.н. – участие в проекта „Училище без отпадъци“ | Не се изисква | - | 9 май, ежегодно | Насърчаване на гражданската активност | Брой проведени инициативи | 1 | 2 | Екипът за работа по проекта |
| Въвеждане на разделно събиране на отпадъци в училището | - | От бюджета на училището | М. януари, 2024 г. | Екологично възпитание | Брой поставени контейнери | 0 | 4 | Директорът, учителите, екипът за работа по проекта |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|--|---------------|-------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------|-----------------|-----------------|--|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Отбелязване на Деня на Земята | Не се изисква | - | 22 април, ежегодно | Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие | Брой събития | 1 | 2 | Кл. ръководители, учители по география и биология |
| Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда | Не се изисква | - | 5 юни, ежегодно | Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие | Брой събития | 1 | 2 | Класните ръководители, учители по география, биология и химия |
| Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН | Не се изисква | - | 1 декември, ежегодно | Безопасно сексуално поведение на учениците | Брой събития | 1 | 2 | Класните ръковод., медицинското лице, учители по биология, РЗИ |
| Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето | Не се изисква | - | 31 май, ежегодно | Превенция на зависимостта от цигари и тютюневи изделия | Брой събития | 1 | 2 | Класните ръковод., медицинското лице, учители по биология, РЗИ |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|--|---------------|-------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------|---|---|---|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Отбелязване на Световния ден за борба със злоупотребата на наркотици | Не се изисква | - | 26 юни, ежегодно | Превенция на зависимостта от наркотици | Брой събития | 1 | 2 | Класните ръковод., медицинското лице, учители по биология, химия РЗИ, Съвет по наркотични вещества, гр. Благоевград |
| Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците | Не се изисква | - | През учебната година, ежегодно | Повишаване на здравната култура на учениците | Брой здравни беседи | - | 3 | Медицинското лице, РЗИ |
| Провеждане на демонстрации за оказване на първа помощ при различни наранявания | Не се изисква | - | През учебната година, ежегодно | Повишаване на здравната култура на учениците | Брой демонстрации | 2 | 4 | Медицинското лице, БЧК, Академия първа помощ |
| Провеждане на беседи за здравословното хранене | Не се изисква | - | През учебната година, ежегодно | Подобряване на хранителните навици и намаляване на учениците с наднормено | Брой беседи | 3 (начален, прогимназиален, гимназиален етап) | 5 (начален, прогимназиален, гимназиален етап) | Класните ръковод., медицинското лице, учители по биология |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|--|---------------|-------------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | тегло и затлъстяване | | | | |
| Засилване на ролята и дейностите на БМЧК | Не се изисква | - | ежегодно | Повишаване на здравната култура на учениците | Демонстрации и инициативи | Ежемесечни и инициативи | Активност на членовете целогодишно | БМЧК, медицинско лице |
| Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини</i> | | | | | | | | |
| Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик | Не се изисква | - | През учебната година, ежегодно | Намаляване на отсъствията | Правилник на училището | Стабилна връзка родител – класен ръководител | Намаляване на отсъствията в сравнение с предходната година | Директорът, класните ръководители |
| Осъществяване на контрол на медицинските бележки | Не се изисква | - | През целия период | Намаляване на отсъствията по уважителни причини | Брой отсъствия по уважителни и причини | Ежеседмичен контрол от класния ръководител | Недопускане на представяне на невалидни бележки | Медицинското лице, класни ръководители |
| Дейности на класните ръководители и образователния медиатор при отсъствие на | Не се изисква | - | През целия период | Намаляване на отсъствията | Брой отсъствия | Активна съвместна работа и намаляване | Активна съвместна работа и намаляване | Класните ръководители, образовател |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|--|---------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|------------------|--|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ученик без предварително информиране на училището | | | | | | на отсъствията | е на отсъствията | ният медиатор |
| <i>Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</i> | | | | | | | | |
| Работни срещи на екипа за обхват за района на училището | Не се изисква | - | М. септември, ежегодно | Извеждане на приоритетите и предизвикателствата пред екипа | Брой работни срещи | Съобразено с необходимостта | Съобразеността | Директорът, представителят на училището в екипа за обход |
| Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане | - | От бюджета на училището, по НП | През цялата учебна година, ежегодно | Предотвратяване на отпадането на ученици в риск | Брой обходи | Съобразено с необходимостта | Съобразеността | Представителят на училището в екипа за обход |
| Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост | - | От бюджета на училището | През цялата учебна година, ежегодно | Предотвратяване на отпадането на ученици в риск | Брой осъществени дейности | При необходимост | При необходимост | Директорът, психологът |
| Предоставяне на финансово или друго материално подпомагане на ученици от социално слаби семейства | - | От бюджета на училището | През цялата учебна година, ежегодно | Предотвратяване на отпадането на ученици в риск | Брой подпомогнати ученици | При необходимост | При необходимост | Директорът, психологът |
| Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание | | | | | | | | |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <i>Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства</i> | | | | | | | | |
| Провеждане на кампании, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност | Не се изисква | - | През учебната година, ежегодно | Преодоляване на дискриминационно поведение | Брой кампании | 1 | 2 | Психологът, медиаторът |
| Съвместни дейности (празници, екскурзии, екологични инициативи) с родителите, насочени към приемане на различията между хората | - | От бюджета на училището | М. юни, ежегодно | Възпитание на толерантно отношение | Брой осъществени инициативи | 2 | 4 | Класните ръководители, медиаторът |
| <i>Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование</i> | | | | | | | | |
| Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин и/или за ученици от етническите малцинства | Не подлежи на планиране | От бюджета на училището/ МОН | През цялата учебна година, ежегодно | Преодоляване на обучителни затруднения | Съгласно необходимостта и подадени заявления | Съгласно необходимостта и подадени заявления | Съгласно необходимостта и подадени заявления | Директорът на училището, учителите в начален етап и учителите по БЕЛ |
| Провеждане на открити уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности | Не се изисква | - | М. януари, ежегодно | Формиране на интеркултурни умения и отношение на толерантност | Брой уроци | Съобразно тематичните разпр. и планове на МО | Съобразно тематичните разпр. и планове на МО | Учителите |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|---------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | 2 | 4 | |
| Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците</i> | | | | | | | | |
| Включване на педагогическите специалисти в надграждащи квалификации обучения насочени към прилагане на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение | - | От бюджета на училището и по НП | През целия период | Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности | % обучени педагогически специалисти | 50% | 60% | Директорът главните учители |
| Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации за методи за индивидуализация на обучението | Не се изисква | - | М. май, 2025 г. | Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности | Брой квалификации | Според плановете на МО и Плана за квалификация 0 | Според /Съобразно годишния план за квалификация на педагогическите специалисти 1 | Директорът главните учител |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|--|-----------------|--|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Изграждане на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурна среда | Съгласно оферта | От бюджета на училището, по НП и проекти | М. септември, ежегодно | Създаване на условия за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности | Брой съоръжения | Домофони, турникети, музикален звънец | Домофони, турникети, музикален звънец | Директорът ЗДУД ЗДАСД |
| <i>Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им</i> | | | | | | | | |
| Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение | Не се изисква | - | М. октомври, ежегодно | Установяване на учениците, нуждаеща се от обща подкрепа | Брой анализи на училищно равнище | По предмети (ежегодно, в началото на уч. година) | По предмети (ежегодно, в началото на уч. година) | Директорът учителите |
| Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения | Не се изисква | - | През цялата учебна година, ежегодно | Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения | % на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа | Съобразно необходимостта | Съобразно необходимостта | Директорът учителите по учебни предмети |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|--|--|-------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучение | Проект „Равен достъп в условията на кризи“ | От бюджета на училището, по НП и проекти | През цялата учебна година, ежегодно | Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения | % на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа | % (от миналогодишни включени ученици) | % (Понисък) | Директорът учителите по учебни предмети |
| Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа | Не се изисква | - | През цялата учебна година, ежегодно | Установяване на потребностите на ученици от допълнителна подкрепа | % от учениците, за които е постъпило заявление от родител | Не подлежи на планиране при постъпило заявление | Не подлежи на планиране при постъпило заявление | Координаторът по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование |
| Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа | - | - | През цялата учебна година, ежегодно | Преодоляване на установените дефицити на учениците със специални образователни потребности | % от учениците, за които е изготвена положителна оценка за подкрепа за | Не подлежи на планиране (при наличие на конкретен случай) | Не подлежи на планиране (при наличие на конкретен случай) | Директорът координаторът по чл. 7 |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|--|---------------|---|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | лично развитие | | | |
| Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения | Не се изисква | - | През цялата учебна година, ежегодно | Терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения | % включени ученици с логопедични проблеми | Не подлежи на планиране (при наличие на конкретен случай) | Не подлежи на планиране (при наличие на конкретен случай) | Логопедът |
| <i>Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за лично развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация</i> | | | | | | | | |
| Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси | - | От бюджета на училището, по проект „Успех за теб“ и други | М. септември, ежегодно | Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците | % от учениците в училището | ..% от включените | ...% (повисока стойност) | Директорът, психологът, ръководителите на клубове по интереси |
| Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие и лидерство | - | От бюджета на училището, по НП и проекти | През цялата учебна година, ежегодно | Възможност за изява на учениците | Включване в организирани събития | Постоянство и активност в участията | Спечелени награди; призови места | Директорът, психологът, учителите по учебни предмети |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|--|-------------------------|--|-------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности | Не подлежи на планиране | От бюджета на училището | През цялата учебна година, ежегодно | Подкрепа на учениците със специални образователни потребности | Процент от учениците , за които ЕПЛР е препоръчал ресурсно подпомагане | Не подлежи на планиране (при наличие на конкретен случай) | Не подлежи на планиране (при наличие на конкретен случай) | Директорът , психологът, ресурсният учител, логопедът |
| Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап | - | От бюджета на училището, по НП и проекти | През цялата учебна година, ежегодно | Реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им | Процент на учениците , завършващи степен или етап / организирани събития | 2 | 4 | Директорът , психологът, класните ръководители |
| <i>Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства</i> | | | | | | | | |
| Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците | Не се изисква | - | М. май, ежегодно | Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми | Брой проведени квалификации | 2 (1 за начален етап, 1 за прогимназиален и гимназиален етап) | 4 (2 за начален етап, 2 за прогимназиален и гимназиален етап) | Психологът , комисия по квалификация |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение | Не се изисква | - | През цялата учебна година, ежегодно | Преодоляване на агресията и проблемното поведение | Брой осъществени дейности | 2 (1 за начален етап, 1 за прогимназиален и гимназиален етап) | 4 (2 за начален етап, 2 за прогимназиален и гимназиален етап) | Психологът, класните ръководители |
| Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси | Не подлежи на планиране | От бюджета на училището | През цялата учебна година, ежегодно | Преодоляване на агресията и проблемното поведение | Обхват на ученици с проблемно поведение | Ежегодно включване в групите по интереси | Включване на всички ученици с проблемно поведение | Ръководителите на клубове по интереси |
| Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование</i> | | | | | | | | |
| Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование | Не се изисква | - | М. септември, ежегодно | Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване | Процент служители в училището | 100% | 100% | Директорът, |
| Актуализиране на училищните политики в съответствие за | Не се изисква | - | М. септември, ежегодно | Създаване на среда, недопускаща | Брой актуализации | 1 | 1 | Директорът на училището, |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|---------------|-------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| противодействие на тормоза и насилието | | | | прояви на насилие и тормоз | | | | психолог |
| Създаване на Координационен съвет | Не се изисква | - | М. септември, ежегодно | Определяне на служители, осъществяващ и превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявяването им | Брой заповеди за определяне на състава | 1 | 1 | Директорът на училището |
| Извършване на „оценка на ситуацията“ | Не се изисква | - | М. септември, ежегодно | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Брой оценки | 1 | 1 | Председ. на координационния съвет |
| Анализ на резултатите от Координационния съвет | Не се изисква | - | М. септември, ежегодно | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Изготвен анализ | 1 | 1 | Председ. на координационния съвет |
| Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията“, | Не се изисква | - | М. септември, ежегодно | Създаване на среда, недопускаща прояви на | Изготвен план | Работа с ученици и учители | Изпълнение на плана | Председ. на координационния съвет |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|---------------|-------------------------|-------------------------------------|--|---|------------------|------------------|--|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| съдържащ дейности за превенция и интервенция <ul style="list-style-type: none"> • Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво клас • Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция • Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители • Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай | | | | насилие и тормоз | | | | |
| Актуализиране на Етичен кодекс на институцията | Не се изисква | - | М. септември, ежегодно | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Актуализиран Етичен кодекс при необходимост | При необходимост | При необходимост | Председ. на координационния съвет |
| Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището | Не се изисква | - | М. септември, ежегодно | Създаване на среда, недопускаща прояви на | Актуализиран Правилник при | При необходимост | При необходимост | Директорът председ. на координационния съвет и членове |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|---------------|--|-------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|-----------------------------------|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | насилие и тормоз | необходимост | | | на комисията |
| Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година | Не се изисква | - | М. септември, ежегодно | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Изготвен дневник | Редовно попълване на дневника при случаи на тормоз и насилие | Редовно попълване на дневника при случаи на тормоз и насилие | Председ. на координационния съвет |
| Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на училището | Не се изисква | - | М. септември, ежегодно | Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз | Изготвен годишен доклад | 1 | 1 | Председ. на координационния съвет |
| Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация | Не се изисква | От бюджета на училището, по НП и проекти | М. май, ежегодно | Популяризиране на дейности за превенция на тормоза и насилието | Брой събития | Споделяне на добри практики регулярно | Споделяне на добри практики регулярно | Психологът |
| <i>Оперативна цел 8.2. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства</i> | | | | | | | | |
| Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците | Не се изисква | - | М. май, ежегодно | Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с | Брой проведени квалификации | 2 (1 за начален етап, 1 за прогимназиален и | 4 (2 за начален етап, 2 за прогимназиален и | Психологът |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|--|-------------------------|--|-------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | поведенчески проблеми | | гимназиален етап) | гимназиален етап) | |
| Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение | Не се изисква | - | През цялата учебна година, ежегодно | Преодоляване на агресията и проблемното поведение | Брой осъществени дейности | Ежегодно планиране и осъществяване | Ежегодно планиране и осъществяване | Психологът |
| Включване на педагогически специалисти в обучения за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието; | Стойност | От бюджета на училището, по НП и проекти | М. май, ежегодно | Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за управление на конфликти | Брой обучени педагогически специалисти | 1 | 2 | Учителите |
| Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси | Не подлежи на планиране | От бюджета на училището | През цялата учебна година, ежегодно | Преодоляване на агресията и проблемното поведение | Обхват на ученици с проблемно поведение | Ежегодно включване в групите по интереси | Включване на всички ученици с проблемно поведение | Психологът, ръковод. на клубове по интереси |
| Модернизирани системи за сигурност и контрол на достъпа в училището | Съгласно оферта | От бюджета на училището, по НП и проекти | М. октомври, 2023 г. | Повишаване на сигурността в училището | Модернизирана система за контрол | 0 | 1 | Директор |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|--|---------------|--|-------------------------------------|---|---|------------------|-----------------|--|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | на достъпа | | | |
| Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование | | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 9.1. Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система</i> | | | | | | | | |
| Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини | Не се изисква | - | М. септември, ежегодно | Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система | Брой проучвания | При необходимост | При необходимо | Психологът, кл. ръковод., учителите по учебни предмети |
| Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден | - | От бюджета на училището | М. септември, ежегодно | Подобряване на образователните резултати на учениците | % на учениците в риск от отпадане по обр. причини | 1% | < 1% | Директорът, класните ръководители |
| Провеждане на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини | - | От бюджета на училището, по НП и проекти | През учебната година, ежегодно | Намаляване на отсъствията по уважителни и | Брой инициативи | 2 | 4 | Психологът |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|--|---------------|--|-------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | неуважителни причини | | | | |
| Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията | Не се изисква | - | През учебната година, ежегодно | Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини | Брой осъществени проверки | Според Плана за контрол на Директора, ЗДУД | Според Плана за контрол на Директора, ЗДУД | Директорът и ЗДУД, кл. ръководители |
| Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование | Не се изисква | - | М. юли, ежегодно | Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование | Процент на учениците , завършващи етап или основна степен на образование | 90% | 100% | Администраторът на ИСРМ, представител в екипа за обхват, директорът |
| Осигуряване на финансиране за модернизиране и естетизиране на физическата среда | - | От бюджета на училището, по НП и проекти | През учебната година, ежегодно | Подобряване на отношението на учениците към училището | Сума | Според необходимостта | Според необходимостта | Директорът , гл. счетовод.; ЗДУД и ЗДАСД |
| Включване на родителите на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи | - | От бюджета на училището, | През учебната | Промяна на отношението към | Брой осъществени | Не подлежи на планиране | Не подлежи | Директорът , психологът |

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|--------|---|-------------------------------------|---|-----------------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | по НП и проекти | година, ежегодно | училището на родителите | ни дейности | | на планиране | |
| Осигуряване на материално подпомагане на семействата на социално слаби ученици в риск от отпадане поради бедност | - | От бюджета на училището, дарения и дарения | През учебната година, ежегодно | Предотвратяване на отпадането на ученици по финансови причини | Лева | При необходимост | При необходимост | Директорът |
| Сътрудничество с обществения съвет, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система | - | От бюджета на училището, по НП, проекти и дарения | През учебната година, ежегодно | Привличане на | Брой осъществени инициативи | 1 | 2 | Директорът , психологът |

Настоящият план подлежи на актуализация.